



Was brauchen Schüler an der Uni?

Mag^a Andrea Petz
JKU Linz / Institut Integriert Studieren



Gliederung

- Was Alle brauchen
 - Lern- und Arbeitsbereich
 - Studienorganisation und Selbstorganisation
 - Persönlicher Bereich & Entscheidungsbereich
 - Sozialer Bereich
- Was bei MmB zusätzlich hinzukommt
 - Themenkreis Vorgeschichte
 - Themenkreis Behinderung
 - Themenkreis Assistierende Technologien
- Vorschläge zur Unterstützung



Lern- & Arbeitsbereich

- Gut gestaltete Arbeitsbedingungen
- Geschickte Arbeitsorganisation
- Schlaue Lerntechniken
 - Regelmäßige, fixe Arbeitszeiten
 - Einhalten der Beginnzeit
 - Kein Ausdehnen der Arbeitszeit





Zum Thema Lerntechniken

☹	☺
<i>Passives Lesen</i>	<i>Aktives Lernen: Sich Fragen zum Stoff stellen und Antworten suchen</i>
<i>Sich in Details verlieren</i>	<i>Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden</i>
<i>Wiederholungen vermeiden</i>	<i>Häufige Wiederholungen des Stoffes in der Lernphase</i>



Zum Thema Lerntechniken

☹	☺
Wiedererkennen des Stoffes	Freies Reproduzieren
Ausweichverhalten	Ablenkungen widerstehen
Vor sich hinlernen ohne Plan und Ziel	Lern-Zeit – Konzeptplan
Lernbeginn von Stimmung und Laune abhängig machen	Beginnen, auch wenn es schwerfällt



Studien- und Selbstorganisation

- Organisatorische Fragen
 - Studienplan, Lehrplan, Hörsaalplan,...
- Hohes Anforderungsniveau
 - Fachsprache / Informationssuche
- Gestiegene Eigenverantwortung
 - Planung, Flexibilität an der Uni nutzen
- Netzwerkaufbau / Soziale Integration
 - Kommunikation
- Durchhaltevermögen



Zum Thema Selbstorganisation

- Informationsangebote erschließen
- Erstsemestrigen-Tutorien, ÖH
- Lehrveranstaltungen „ausprobieren“



Persönlicher Bereich

- Persönliche Probleme und Belastungen
- Probleme und Belastungen durch Umwelt / Andere



Sozialer Bereich

- Kommunikationsfähigkeit
- Sozialkompetenz:
 - Selbstsicherheit
 - Selbstvertrauen
 - Selbstbehauptung
 - Durchsetzungsvermögen
 - Kontaktfähigkeit
 - Mittelweg zwischen sozialer Anpassung und eigenen Bedürfnissen





Zum Thema sozialer Bereich

- sich mit eigenen Werten und Motiven identifizieren
- eigene Fähigkeiten erkennen, um sie gezielt einzusetzen
- eigene Schwächen erkennen, um sie zu akzeptieren oder reduzieren
- mit eigenen Energien haushalten



SKILLS

- “Nein” sagen können
- Wünsche, Forderungen äußern
- Kontakte knüpfen
- Gespräche
beginnen, beenden
- Positive / negative
Gefühle äußern
- (Non)Verbale
Kommunikation





Hinzu kommen

- Vorgeschichte / Familie / Schule
- Technische Hilfsmittel
 - Wissen um Bedarf / Abklärung
 - Wissen um Bedienung
 - Wissen um Finanzierung
- Auswirkungen Behinderung
 - Zeitbudget / Zeitbedarf
- Kommunikation Behinderung





Bedeutsam...

- Selbstorganisation / Flexibilität
 - Zeitmanagement
 - Soziale SKILLS / Netzwerken
-
- Am Fachwissen scheitert es nur selten...



Fragen und Hinweis

Institut Integriert Studieren

Universität Linz

Altenbergerstr. 69

4040 Linz

Mail: integriert-studieren@jku.at

Web: <http://www.integriert-studieren.jku.at>

ICCHP 2010

12. – 16. Juli 2010, TU Wien

<http://www.icchp.org>