









Was brauchen Schüler an der Uni?

Mag^a Andrea Petz JKU Linz / Institut Integriert Studieren

Was Schüler an der Uni brauchen - IKTForum 09 / Petz









Gliederung

- Was Alle brauchen
 - Lern- und Arbeitsbereich
 - Studienorganisation und Selbstorganisation
 - Persönlicher Bereich & Entscheidungsbereich
 - Sozialer Bereich
- Was bei MmB zusätzlich hinzukommt
 - Themenkreis Vorgeschichte
 - Themenkreis Behinderung
 - Themenkreis Assistierende Technologien
- Vorschläge zur Unterstützung









Lern- & Arbeitsbereich

- Gut gestaltete Arbeitsbedingungen
- Geschickte Arbeitsorganisation
- Schlaue Lerntechniken
 - Regelmäßige,
 fixe Arbeitszeiten
 - Einhalten der Beginnzeit
 - Kein Ausdehnen der Arbeitszeit









N'nkguier!	
dynami	



	\odot
Passives Lesen	Aktives Lernen: Sich Fragen zum Stoff stellen und Antworten suchen
Sich in Details verlieren	Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden
Wiederholungen vermeiden	Häufige Wiederholungen des Stoffes in der Lernphase







Ankquint studieren!
Junitar



Wiedererkennen des Stoffes	Freies Reproduzieren
Ausweichverhalten	Ablenkungen widerstehen
Vor sich hinlernen ohne Plan und Ziel	Lern-Zeit – Konzeptplan
Lernbeginn von Stimmung und Laune abhängig machen	Beginnen, auch wenn es schwerfällt









Studien- und Selbstorganisation

- Organisatorische Fragen
 - Studienplan, Lehrplan, Hörsaalplan,...
- Hohes Anforderungsniveau
 - Fachsprache / Informationssuche
- Gestiegene Eigenverantwortung
 - Planung, Flexibilität an der Uni nutzen
- Netzwerkaufbau / Soziale Integration
 - Kommunikation
- Durchhaltevermögen







Zum Thema Selbstorganisation

- Informationsangebote erschließen
- Erstsemestrigen-Tutorien, ÖH
- Lehrveranstaltungen "ausprobieren"





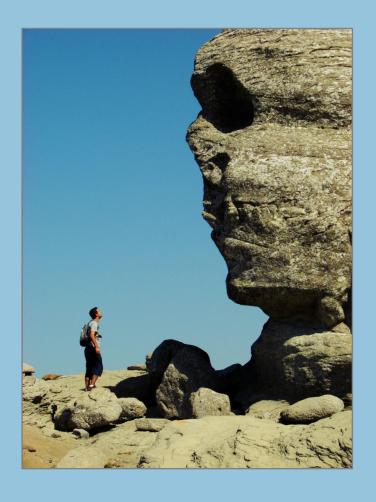
Persönlicher Bereich



- PersönlicheProbleme undBelastungen
- Probleme und Belastungen durch Umwelt / Andere















Sozialer Bereich

- Kommunikationsfähigkeit
- Sozialkompetenz:
 - Selbstsicherheit
 - Selbstvertrauen
 - Selbstbehauptung
 - Durchsetzungsvermögen
 - Kontaktfähigkeit
 - Mittelweg zwischen sozialer Anpassung und eigenen Bedürfnissen











Zum Thema sozialer Bereich

- sich mit eigenen Werten und Motiven identifizieren
- eigene Fähigkeiten erkennen, um sie gezielt einzusetzen
- eigene Schwächen erkennen, um sie zu akzeptieren oder reduzieren
- mit eigenen Energien haushalten









SKILLS

- "Nein" sagen können
- Wünsche, Forderungen äußern
- Kontakte knüpfen
- Gespräche beginnen, beenden
- Positive / negative Gefühle äußern
- (Non)VerbaleKommunikation











Hinzu kommen

- Vorgeschichte / Familie / Schule
- Technische Hilfsmittel
 - Wissen um Bedarf / Abklärung
 - Wissen um Bedienung
 - Wissen um Finanzierung
- Auswirkungen Behinderung
 - Zeitbudget / Zeitbedarf
- Kommunikation Behinderung









- Selbstorganisation / Flexibilität
- Zeitmanagement
- Soziale SKILLS / Netzwerken

 Am Fachwissen scheitert es nur selten...













Fragen und Hinweis

Institut Integriert Studieren Universität Linz Altenbergerstr. 69 4040 Linz

Mail: integriert-studieren@jku.at

Web: http://www.integriert-studieren.jku.at

ICCHP 2010

12. - 16. Juli 2010, TU Wien

http://www.icchp.org